

Zukunft bilden. Eine Zeitenwende für ErzieherInnen & PädagogInnen.

Ein Impulsvortrag für den Neujahrsempfang der Johann-Hinrich-Wichern Fachakademie für Sozialpädagogik.

25.01.2020, Christian Schoon, schoon_ext@future-impacts.de

Pädagogik und Bildung

Kinder (bzw. junge Menschen) führen & leiten sowie Menschen begleiten sich zu bilden / ihre Persönlichkeit auszugestalten.



Pädagogik und Bildung

Kinder (bzw. junge Menschen) führen & leiten sowie Menschen begleiten sich zu bilden / ihre Persönlichkeit auszugestalten.

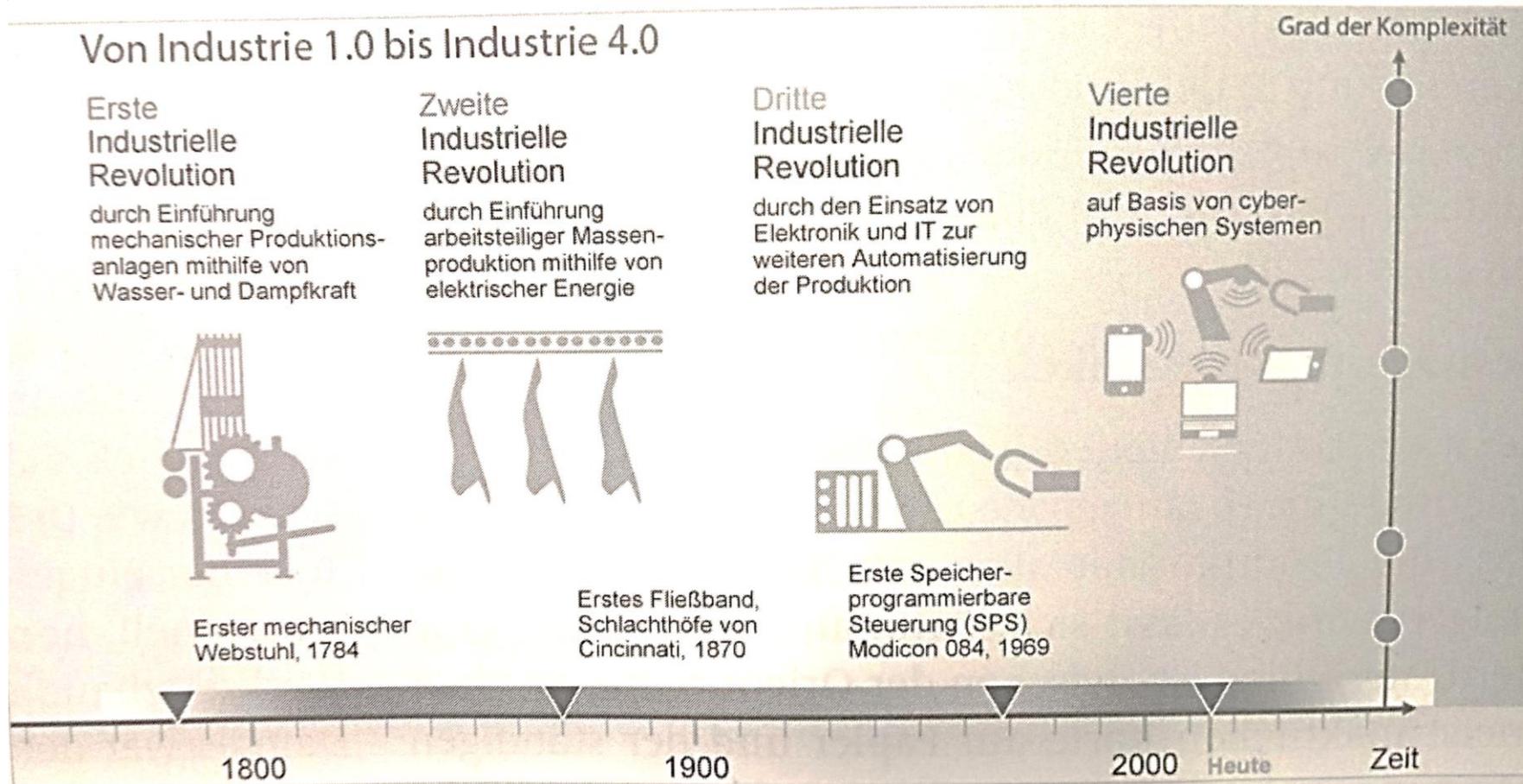


Ein zeitloses Konzept im Wandel der Zeit. Aber welche Antworten können oder sollten aus der Pädagogik zukünftig worauf erfolgen und was bedeutet das für die Ausbildungsinstitutionen?



Wandel ist eigentlich ein dauerhafter Zustand

In Zeitenwenden wie jetzt, gehört eine teils starke Wahrnehmung von Beschleunigung, Orientierungslosigkeit, Entfremdung dazu*



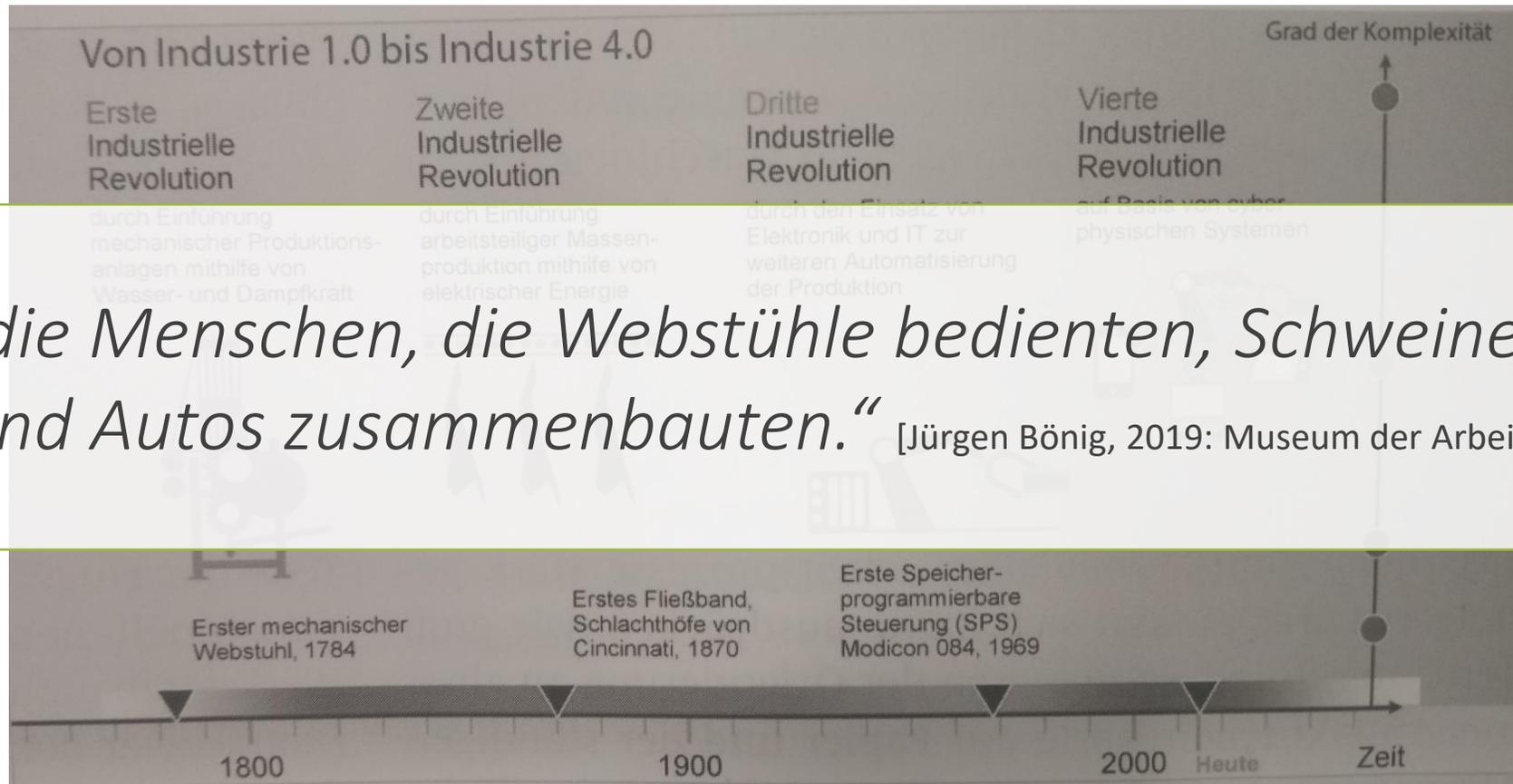
Bildquelle: mitarbeit Nr. 24/2019. Titel ...oder kann das weg? Digitalisierung und verschwundene Arbeit

* Vgl.: Rosa, Hartmut (2016): Beschleunigung und Entfremdung

Zeitenwende: Technologien kommen selten allein.

Technologien erwachsen nicht aus Technologie, sondern aus einem gesellschaftlichen Ökosystem.

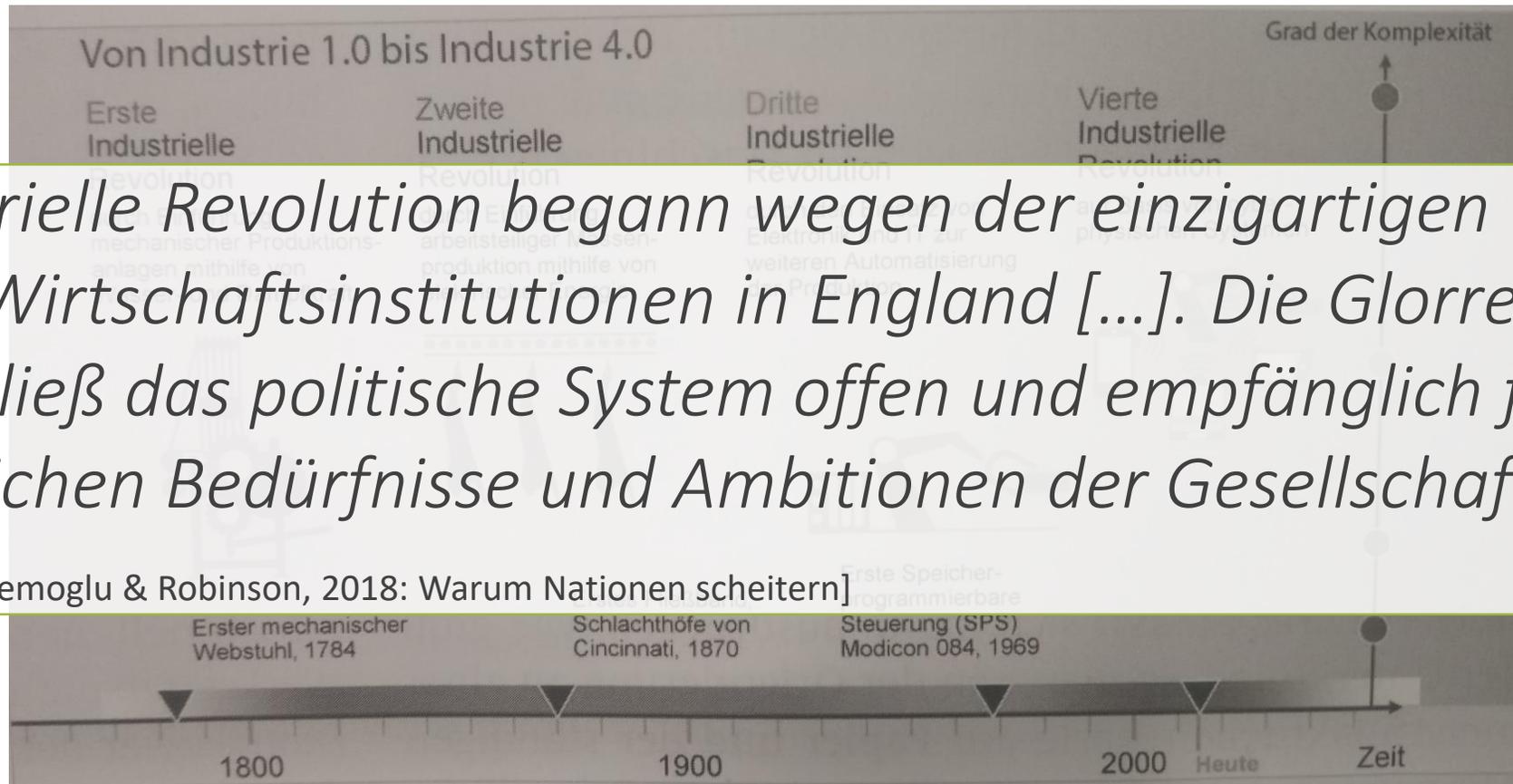
„Es fehlen die Menschen, die Webstühle bedienten, Schweine zerlegten und Autos zusammenbauten.“ [Jürgen Böning, 2019: Museum der Arbeit]



Zeitenwende: Technologien kommen selten allein.

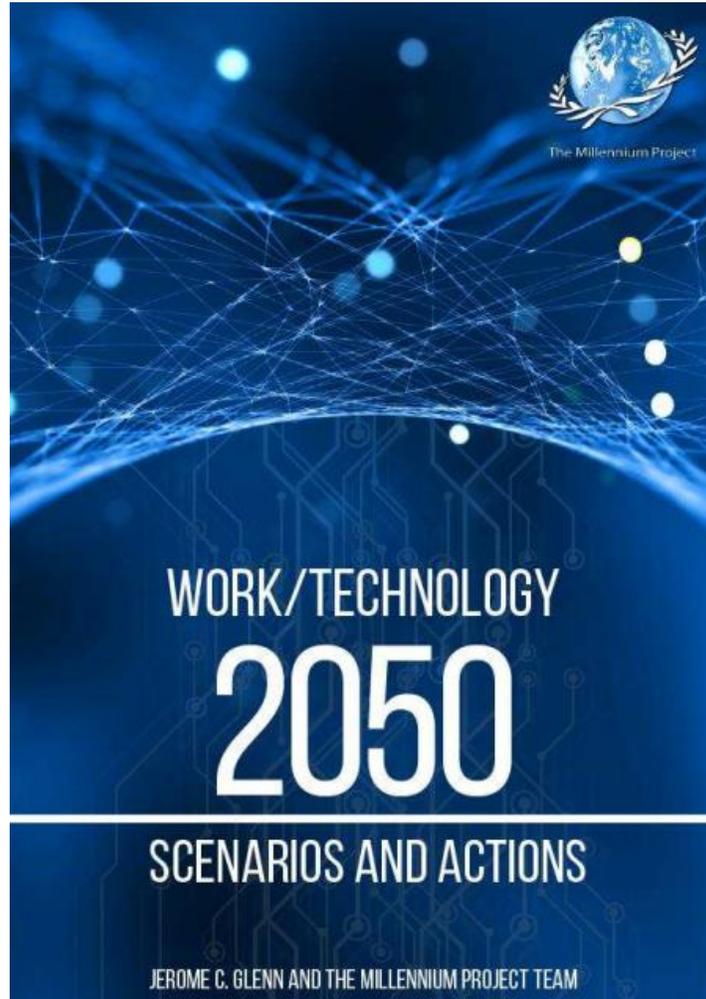
Technologien erwachsen nicht aus Technologie, sondern aus einem gesellschaftlichen Ökosystem.

„Die industrielle Revolution begann wegen der einzigartigen inklusiven Wirtschaftsinstitutionen in England [...]. Die Glorreiche Revolution ließ das politische System offen und empfänglich für die wirtschaftlichen Bedürfnisse und Ambitionen der Gesellschaft werden.“ [Acemoglu & Robinson, 2018: Warum Nationen scheitern]



Zeitenwende: Work/Tech Szenarien 2050*

Neue Technologien sind Treiber der aktuellen Transformation

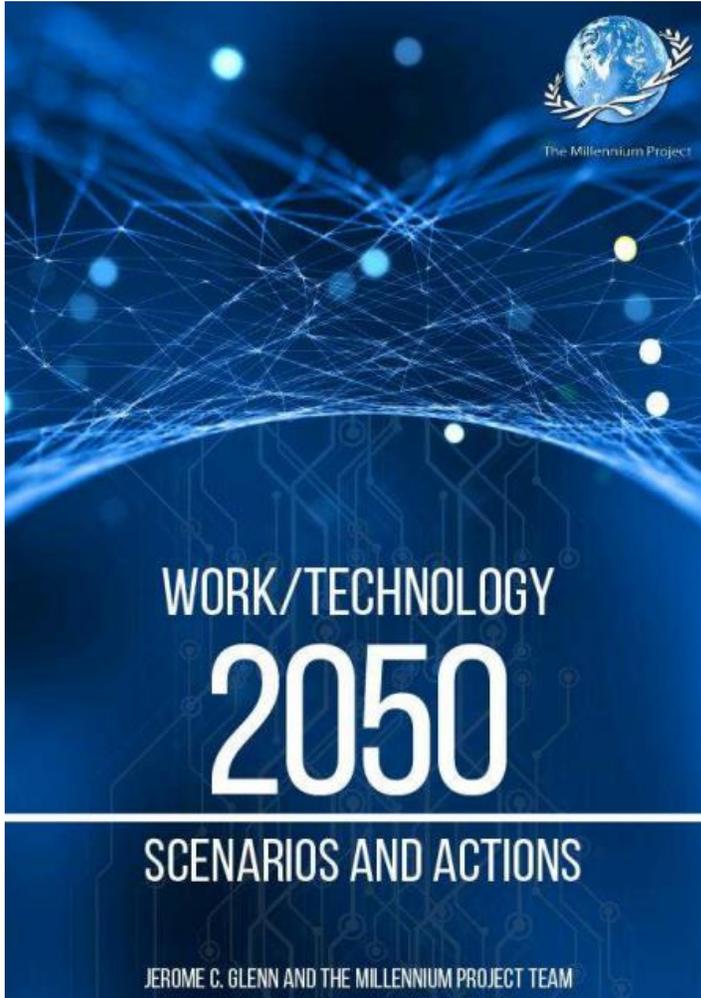


- ▶ Künstliche Intelligenz (schwach & stark)
- ▶ Robotik
- ▶ Synthetische Biologie
- ▶ Cloud & Big Data Analytics
- ▶ Künstliche und halb-künstliche Realität
- ▶ Nanotechnologie
- ▶ Internet of Things
- ▶ Semantisches Web
- ▶ Quantum Computing
- ▶ Tele-Präsenz & holographische Kommunikation
- ▶ Kollektive Intelligenz
- ▶ Blockchain
- ▶ 3D/4D-Printing von Materialien und Biologie
- ▶ Drohnen und automatisches Fahren
- ▶ Bewusste & wissende Technologien

* <http://www.millennium-project.org/future-work-technology-2050-global-scenarios/>

Zeitenwende: Work/Tech Szenarien 2050*

Drei Szenarien zeichnen mögliche Entwicklungspfade bis 2050



- ▶ Szenario 1:
Es ist kompliziert – eine zweiseitige Sache
- ▶ Szenario 2:
Politische & Wirtschaftliche Turbulenzen –
Zukunft der Verzweiflung
- ▶ Szenario 3:
Wenn die Menschen frei wären – die
Selbstaktualisierungs-Ökonomie

* <http://www.millennium-project.org/future-work-technology-2050-global-scenarios/>

Zukünftige Zeitenwende – Szenario 2:

Politische und wirtschaftliche Turbulenzen – Zukunft der Verzweiflung

- Wir brauchen PädagogInnen mehr denn je! Nur, das Kind ist bereits in den Brunnen gefallen.

Transformationsphase

Mehr soziale Spaltung

Probleme mit alternder Gesellschaft und hoher Jugendarbeitslosigkeit

Auflösung sozialer Normen und Regeln

Extreme politische Lagerbildung

„Failed States“

NTs zerstören „überraschend“ Unternehmen und Arbeitsplätze

Hohe organisierte Kriminalität

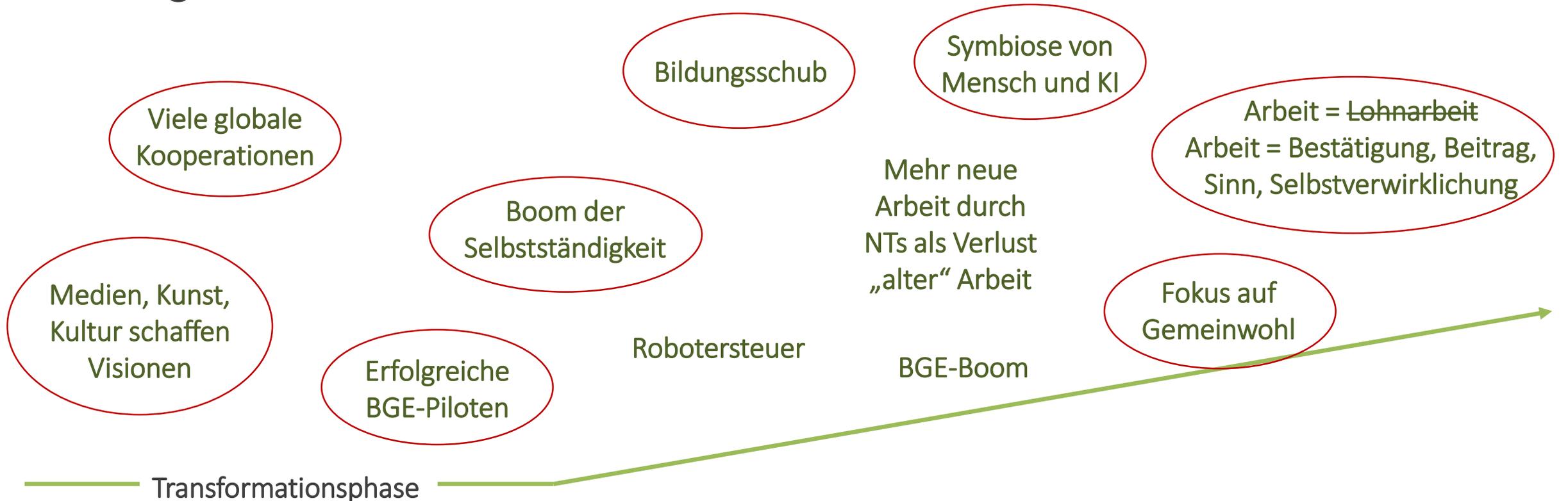
Entfremdung und Zukunftsangst

Klimawandel bringt Dürre und Hunger

Zukünftige Zeitenwende – Szenario 3:

Wenn die Menschen frei wären – die Selbstaktualisierungs-Ökonomie

- Pädagogik als Treiber einer Entwicklung gesellschaftlicher Ökosysteme für eine gute Zukunft



Deinstitutionalisierung des Konzepts Ehe & Familie

Patchwork-Familien sind von gestern. Familien von heute und morgen

- ▶ Patchwork-Familie
- ▶ nicht-eheliche Lebensgemeinschaften
- ▶ kinderlose Ehen
- ▶ Partnerschaften mit getrennten Haushalten
- ▶ Mehrgenerationen-Lebensgemeinschaften
- ▶ gleichgeschlechtliche Paargemeinschaften mit Kindern
- ▶ Nicht-Beziehungen



NEU



Bildquelle: <https://www.gejo.com/produkt/7556>

*Vgl.: Peuckert, R. (2008): Familienformen im sozialen Wandel. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften

Die Diversität an Persönlichkeitsgeschichten wird komplexer.

Wenn Jobs, Männer, Familie oder Gesundheit nicht mitspielen

- ▶ Individualisierung + medizinischer Fortschritt
- ▶ Sperma per Postbote aus der Samenbank*
- ▶ Adoption, weil Familie und Partnerschaft nicht ins Leben passt*
- ▶ In-vitro-Fertilisation und das Leben im Netzwerk statt in der Familie *
- ▶ Leihmutterchaften, in Deutschland verboten, aber international ein lukratives Geschäft**

„Das mache ich
jetzt alleine!“

Single-Frauen mit Kinderwunsch brauchen heute keinen Mann mehr, um sich ihren Traum zu erfüllen. Fünf Mütter berichten.

Bildquelle: Quarterly, Frankfurter Allgemeine. Ausgabe 01/2020

* Vgl.: Quarterly, Frankfurter Allgemeine. Ausgabe 01/2020

**Vgl.: <https://www.familie.de/kinderwunsch/leihmutterchaft/>

Die Diversität an Persönlichkeitsgeschichten wird komplexer.

Wenn Kinder / Menschen vor-vorgeprägt werden

- ▶ Pränataldiagnostik nimmt zu: Prophylaxe bezüglich Beeinträchtigungen und Behinderungen.*
- ▶ Michiu Kaku prognostiziert Design-Kinder zwischen den Jahren 2020 bis 2050.**
- ▶ Entwickelt sich eine Angst vor Makel und der Auseinandersetzung mit dem Nicht-Perfekten?



Bildquelle: Kathrin Günter, Wunschkinder, 1998

* Vgl.: Stumm, M; Entezami, M (2013): Bundesgesundheitsblatt. Volume 56. Pränataldiagnostik

**Vgl.: Kaku, Michiu (1998): Zukunftsvisionen. Wie Wissenschaft und Technik des 21. Jahrhunderts unser Leben revolutionieren.

Einzelkinder, kinderlose Erwachsene und alternde Gesellschaften

Wenn Wohlstand und Bildung zunehmen und Kinder zu teuer werden

- ▶ „Das Gehirn ist das wichtigste Reproduktionsorgan.“*
Aufklärung verhindere ein gottgegebenes Kinderkriegen:
Weniger Teenager-Schwangerschaften, Frauen beginnen
zu verhüten, dem Nachwuchs Chancen ermöglichen**
- ▶ Behördlich finanzierte Salsa-Kurse und eine „National
Night“ am 9. August in Singapur.**
- ▶ Mittwoch ist Familientag in Südkorea und Unternehmen
spielen klassische Musik, damit Mitarbeitende nach
Hause gehen.**



Bildquelle: Die Zeit. Ausgabe 14.11.2019

* Prof. Dr. Wolfgang Lutz (2019). In: Die Zeit. Ausgabe 14.11.2019. Dossier Titelthema: Menschen, wir werden weniger.

**Die Zeit. Ausgabe 14.11.2019. Dossier Titelthema: Mensch, wir werden weniger.

Heterogenität von Gesellschaften potenziert sich

Gegenseitiges Lernen zwischen (Sub-) Kulturen erhöht Innovationskraft

*„Des Weiteren hat die Aggregation von Kulturen und Subkulturen – in denen Menschen sich eigene multikulturelle Identitäten, Weltsichten und Biografien aus verschiedenen ethnischen Ressourcen zusammenstellen und neue kulturelle Kombinationen sowie nationale Wirklichkeiten erzeugen – Auswirkungen auf Teile der Gesellschaft [...]. So erfordert beispielsweise eine verstärkte Migration Anpassungen im Bildungssektor. Interkulturelles Lernen und wechselseitiges Verständnis zwischen Personen aus verschiedenen Kulturen und Gruppen sind primäre Ziele einer postethnischen Kultur.“**



Bildquelle: The Future of Immigration. Four Paths. Download unter <http://www.iftf.org/futureofimmigration>

*Prof. Dr. Dr. Axel Zweck et al. (2014): Gesellschaftliche Veränderungen 2030. Ergebnisband 1 zur Suchphase von BMBF-Foresight-Zyklus II
Vgl.: Acemoglu, D.; Robinson, J. (2017): Warum Nationen scheitern.

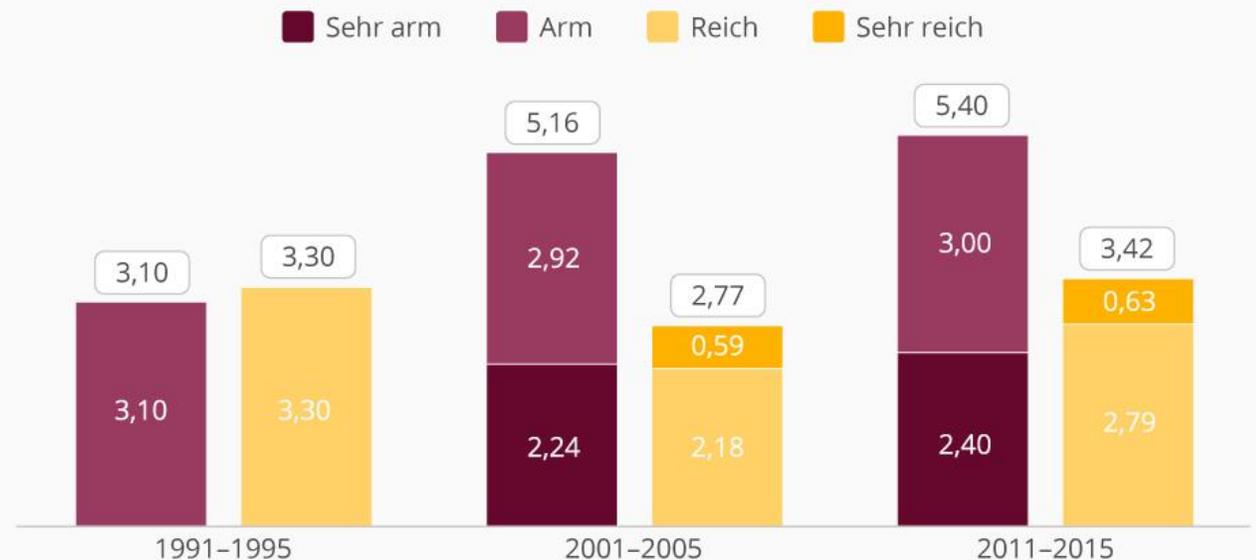
Soziale Disparitäten und Ungleichheit

Gegenseitiges Lernen zwischen (Sub-) Kulturen erhöht Innovationskraft

- *„Ob die Einkommensunterschiede in Deutschland in den vergangenen Jahren gestiegen sind, ist unter Ökonomen umstritten. Jedoch werden in wohlhabenden Gesellschaften auch kleine Disparitäten von der Öffentlichkeit als Krisenphänomen wahrgenommen und unter normativen Vorzeichen als Legitimationsverlust für politische Institutionen gewertet.“**

Soziale Ungleichheit wächst

Entwicklung von dauerhafter Armut und dauerhaftem Reichtum in Deutschland (in %)*



* dauerhafte Armut/Reichtum: Haushalt hat über mindestens fünf Jahre durchgehend ein verfügbares Einkommen unterhalb der Armutsgrenze (60 Prozent des mittleren bedarfsgewichteten Nettoeinkommens der Bevölkerung in Privathaushalten) oder oberhalb der Reichtumsgrenze (200 Prozent des mittleren bedarfsgewichteten Nettoeinkommens der Bevölkerung in Privathaushalten).

Gesellschaftliche Disparitäten im Gegeneinander

Individualisierung & Globalisierung lässt das eigene Ich nicht erkennen

- ▶ Sunniten vs. Schiiten
- ▶ Arm vs. Reich
- ▶ Ökos vs. Neoliberale
- ▶ rechts vs. links
- ▶ Pro-europäisch vs. Anti-europäisch
- ▶ analog vs. digital
- ▶ Autofahrer vs. Radfahrer
- ▶ Ost vs. West
- ▶ alt vs. jung
- ▶ Deutsche vs. Ausländer
- ▶ Migranten vs. Ausländer
- ▶ Akademiker vs. Nicht-Akademiker
- ▶ Frauen vs. Männer



Der Klimawandel bekommt immer mehr Aufmerksamkeit

Klimawandel als Hochrisikospiel

Figure I: The Evolving Risks Landscape, 2007–2020

Top 5 Global Risks in Terms of Likelihood



Top 5 Global Risks in Terms of Impact



■ Economic ■ Environmental ■ Geopolitical ■ Societal ■ Technological

Sources: World Economic Forum 2007–2020, Global Risks Reports.
 Note: Global risks may not be strictly comparable across years, as definitions and the set of global risks have evolved with new issues emerging on the 10-year horizon. For example, cyberattacks, income disparity and unemployment entered the set of global risks in 2012. Some global risks have been reclassified: water crises and income disparity were reclassified as societal risks in the 2015 and 2014 Global Risks Reports, respectively.

Long-Term Risk Outlook

Top 10 risks by likelihood and impact over the next 10 years

Multistakeholders

Likelihood

- Extreme weather
- Climate action failure
- Natural disaster
- Biodiversity loss
- Human-made environmental disasters

Impact

- Climate action failure
- Weapons of mass destruction
- Biodiversity loss
- Extreme weather
- Water crises
- Information infrastructure breakdown
- Natural disasters
- Cyberattacks
- Human-made environmental disasters
- Infectious diseases

- Data fraud or theft
- Cyberattacks
- Water crises
- Global governance failure
- Asset bubble

Der Klimawandel ist kein verstecktes Phänomen mehr Ökologiebewusstsein muss ins gesellschaftliche Bewusstsein rücken

- ▶ *„Wir benötigen einen Paradigmenwechsel – und zwar in revolutionärer Geschwindigkeit.“*
[Prinz Charles, 2020]

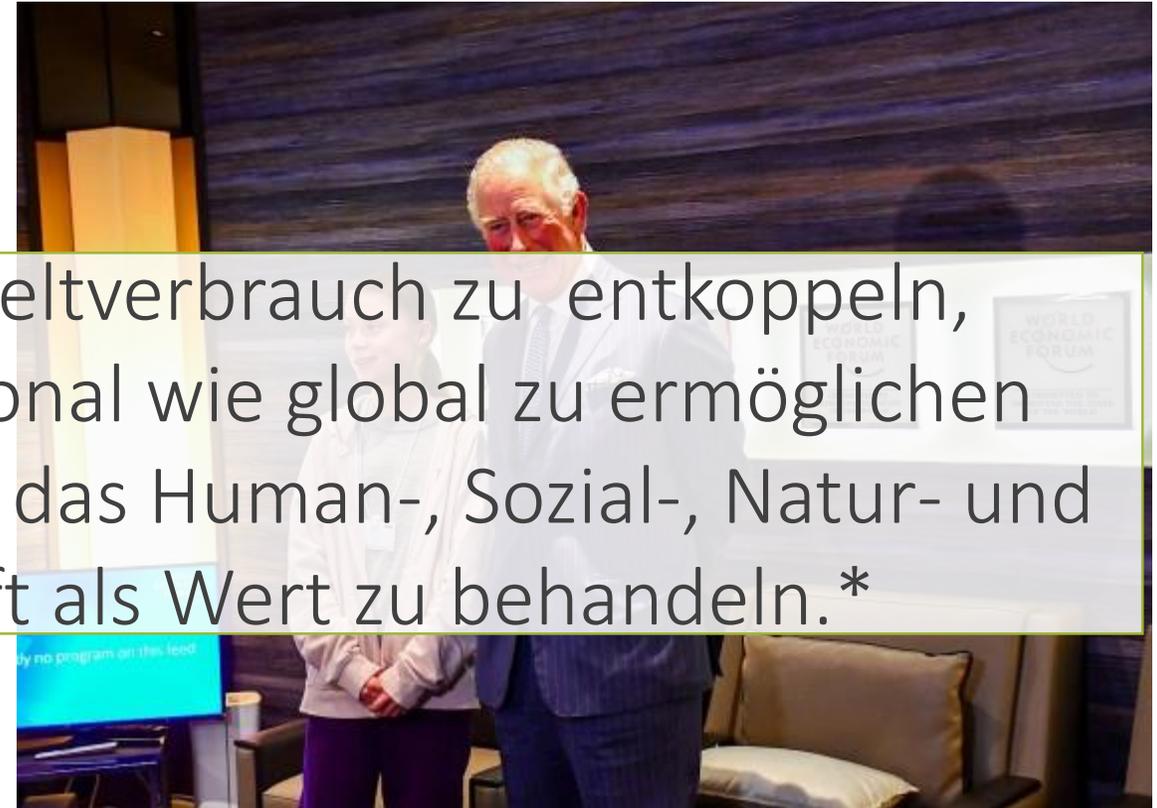


Bildquelle und Zitat: faz-online. Wollen wir in die Geschichte eingehen als Generation, die versagt hat? 22.01.2020

Der Klimawandel ist kein verstecktes Phänomen mehr

Ökologiebewusstsein muss ins gesellschaftliche Bewusstsein rücken

Es geht darum, Wohlstand und Umweltverbrauch zu entkoppeln, eine faire Wohlstandsverteilung national wie global zu ermöglichen und neben dem ökonomischen auch das Human-, Sozial-, Natur- und Gesundheitskapital einer Gesellschaft als Wert zu behandeln.*



Bildquelle: faz-online. Wollen wir in die Geschichte eingehen als Generation, die versagt hat? 22.01.2020

*Vgl.: United Nations Environment Programme/United Nations University International Human Dimensions Programme on Global Environmental Change (2012): Inclusive Wealth Report 2012. Measuring progress toward sustainability. Cambridge, UNEP/IHDP

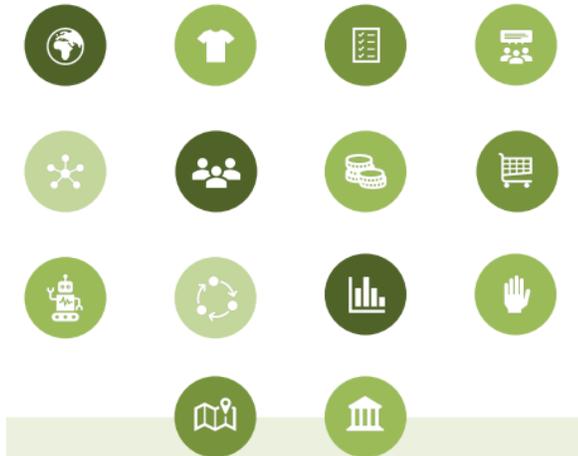
Wirtschaft & Wertschöpfungsketten ändern sich durch Konsumenten Über Bildung und Erziehung zu einer ökologischen Gesellschaft

- ▶ Ökologische Konsumententscheidungen beginnen mit bewusster Erziehung und Bildung
- ▶ Ökologisches Konsumverhalten bedeutet zu wissen, wie Produkte entstehen, verarbeitet und am Ende vom Kaufenden genutzt wird.
- ▶ Ökologischer Umgang mit Produkten, Waren und Gütern: Der Ressourcenverbrauch endet nicht mit dem Kauf

FUTURE IMPACTS



The Future of Sustainability in the Fashion Industry



Authors:
Cornelia Daheim, Kacper Nosarzewski, Norbert Kolos,
Jessica Prendergast, Christian Schoon
With contributions by: Clara Joester-Morisse, Jerome C. Glenn, Theodore Gordon
Visualization by: Michelle Winkelsdorf

C&A Foundation

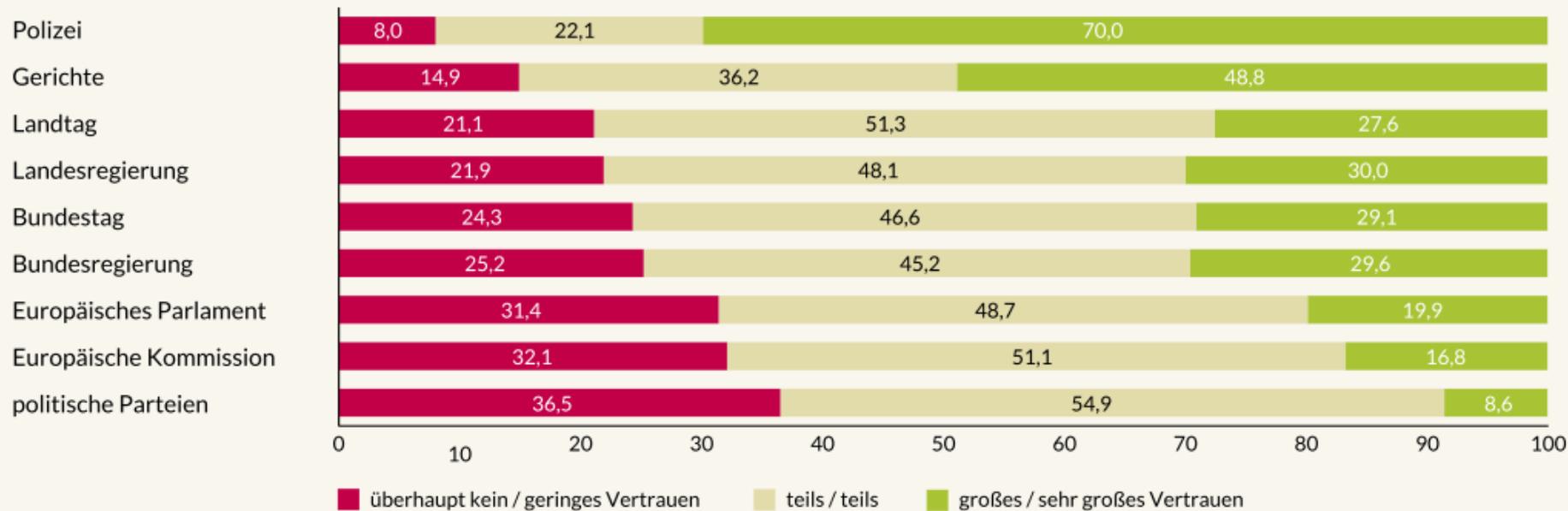
A study commissioned by C&A Foundation

Sinkendes Vertrauen in politisches System und deren Institutionen

Aktualisierung des demokratischen Wertesystems

ABBILDUNG 1 Institutionenvertrauen im Vergleich

In Prozent



Anmerkung: Angegeben ist die prozentuale Verteilung der Antworten auf die Frage: „Sagen sie mir bitte für jede Einrichtung oder Organisation, die ich Ihnen jetzt vorlese, wie groß das Vertrauen ist, das Sie ihr entgegenbringen: politische Parteien, Gerichte, Polizei, Landesregierung, Landtag, Bundesregierung, Bundestag, Europäische Kommission, Europäisches Parlament.“ Ausgenommen sind die Antwortkategorien „weiß nicht“ und „keine Angabe“. Prozentwerte summieren sich infolge von Rundungsfehlern nicht immer auf 100.

Quelle: Bertelsmann-Stiftung (2019): Schwindendes Vertrauen in Politik und Parteien. Eine Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt

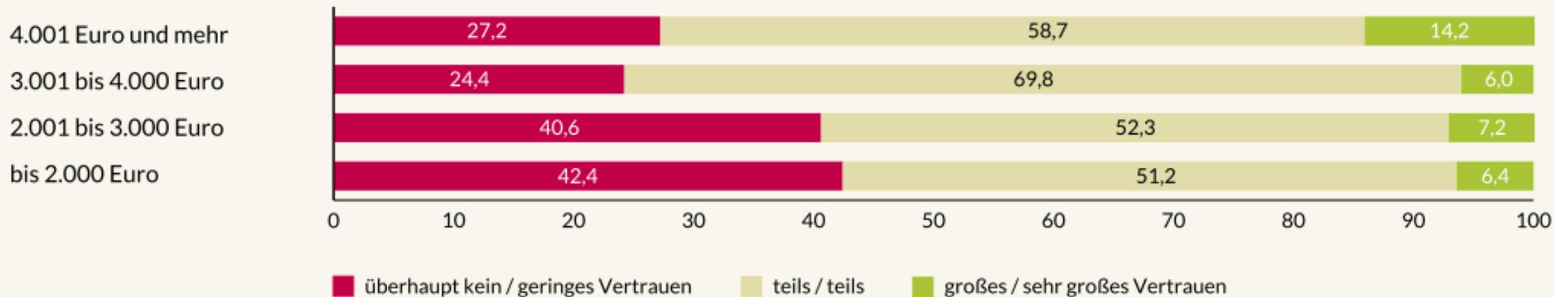
https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Gesellschaftlicher_Zusammenhalt/STLW_Studie_Schwindendes_Vertrauen_in_Politik_und_Parteien_2019.pdf

Sinkendes Vertrauen in politisches System und deren Institutionen

Wir brauchen ein erneuertes Demokratieverständnis

ABBILDUNG 4 **Parteivertrauen nach Haushaltsnettoeinkommen**

In Prozent



Anmerkung: Angegeben ist die prozentuale Verteilung des Vertrauens in Parteien nach Haushaltsnettoeinkommen. Ausgenommen sind die Antwortkategorien „weiß nicht“ und „keine Angabe“. Prozentwerte summieren sich infolge von Rundungsfehlern nicht immer auf 100.

Quelle: Bertelsmann-Stiftung (2019): Schwindendes Vertrauen in Politik und Parteien. Eine Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Gesellschaftlicher_Zusammenhalt/STLW_Studie_Schwindendes_Vertrauen_in_Politik_und_Parteien_2019.pdf

Virtuelles Lernen

Der Ersatz des Buches? Auf jeden Fall zum Lernen nicht schlecht!



Future Technology — World in 2050 (Source: Sarah Jennifer)

Quelle: <https://medium.com/futures-space/technology-chatbots-innovation-the-future-of-education-71bd>

Virtuelles Lernen

Wenn Chatbots und Avatare LehrerInnen supporten und assistieren



Energy Education in Schools (Source: Vector Limited)

Quelle: <https://medium.com/futures-space/technology-chatbots-innovation-the-future-of-education-71bd>

Virtuelles Lernen

Lernen durch real-virtuelles Erfahren



VR in Education (Source: AMD)

Quelle: <https://medium.com/futures-space/technology-chatbots-innovation-the-future-of-education-71bd>

Erfährt die digital-virtuelle Welt erste Vertrauenskrisen?

Ein bewusster Umgang mit der digitalen Welt – eine neue Tech-Moral

'I feel tremendous guilt... It is eroding the core foundation of how people behave by and between each other... My solution is I just don't use these tools anymore. I haven't for years'

Chamath Palihapitiya, former vice president of user growth at Facebook

'We have witnessed abuse, harassment, troll armies, manipulation through bots and human-coordination, misinformation campaigns, and increasingly divisive echo chambers... We didn't fully predict or understand the real-world negative consequences. We acknowledge that now'

Jack Dorsey, CEO Twitter

'You're exploiting a vulnerability in human psychology... God only knows what it's doing to our children's brains'

Sean Parker, former president of Facebook

*„Tech verbessert unser Leben nicht mehr. Die alte Euphorie ist verschwunden. Eine Weile dachten wir, dass Disruption etwas sehr Positives ist, es gab diese magic moments im Silicon Valley. Momente, in denen wir sahen: Von hier aus verändern wir die Welt. Doch dann übernahm eine bestimmte Aufmerksamkeitsindustrie unsere Welt. Und dann ging es bergab.“**

Bildquellen: Buchcover von „Ten Arguments For Deleting Your Social Media Accounts Right Now. Jaron Lanier. 2018

* Ben Tauber, Executive Director of Esalen (2020): Wo lernt das Silicon Valley eine neue Moral? In: Quarterly, Frankfurter Allgemeine. 01/2020

Wenn der Wandel zur neuen Kontinuität wird

Eine kurze Übersicht, aber ohne Anspruch auf Vollständigkeit

- ▶ KI und virtuelle Realität eröffnen neue Lebensräume
- ▶ Immer wieder neue Lebensentwürfe
- ▶ Menschen mit neuen Herkunftsgeschichten
- ▶ Gesellschaft wird sozial, psychologisch und kulturell heterogener
- ▶ Entwicklung eines ökologischen Konsumverhaltens
- ▶ Ausgleich zwischen konkurrierenden Gruppen
- ▶ Vertrauensverlust in Politik und deren Institutionen
- ▶ Neue Wertesysteme entstehen, z.B. globale Empathie bei Menschen unter 35 zu beobachten

Bildung und Erziehung ist in allen seinen Facetten zu fokussieren! PädagogInnen unterstützen im reflexivem Transformationsprozess

- ▶ MINT / STEM für Wissen und Beherrschung von IT, Maschinen und KI's
- ▶ Geisteswissenschaft & Kreativität für Lösungsorientiertes Lernen für stets neue Herausforderungen
- ▶ Psychologie & Reflektion für eine Ich-Erkennung in einer sich stets wandelnden Welt
- ▶ Maßnahmen gelten für alle Bildungseinrichtungen, von der Grundschule bis zum Hochschulsystem und ebenso für die Erwachsenenbildung

PädagogInnen schaffen zusammen mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen neue mediale Narrative – Gestaltung & Storytelling für eine gute Zukunft



- ▶ Narrative für Veränderungen kreieren
- ▶ Selbstständigkeitsprofis machen es vor wie es geht
- ▶ Co-Existenz zwischen Mensch und Maschine denken

PädagogInnen sorgen für Gesellschaftsverbindung

- ▶ Einen Generationenvertrag im Alltag entwickeln als Reaktion auf den demographischen Wandel
- ▶ Interkulturelles Verständnis weiterhin und noch vermehrt fördern
- ▶ Helfen gesellschaftspolitische Konflikte zu lösen
- ▶ **Stehen den Menschen zur Seite in der Not und auch schon davor – gestern, heute und morgen!**



Wie können Veränderungen vorgenommen werden?

Das ist so eine Sache für sich!



*„Es ist Zeit für umzusetzende Veränderungen.
Die Frustrationstoleranz ist endgültig erschöpft.
Ich werde mir ein E-Book zulegen.“*

Wenn der Wandel zur neuen Kontinuität wird

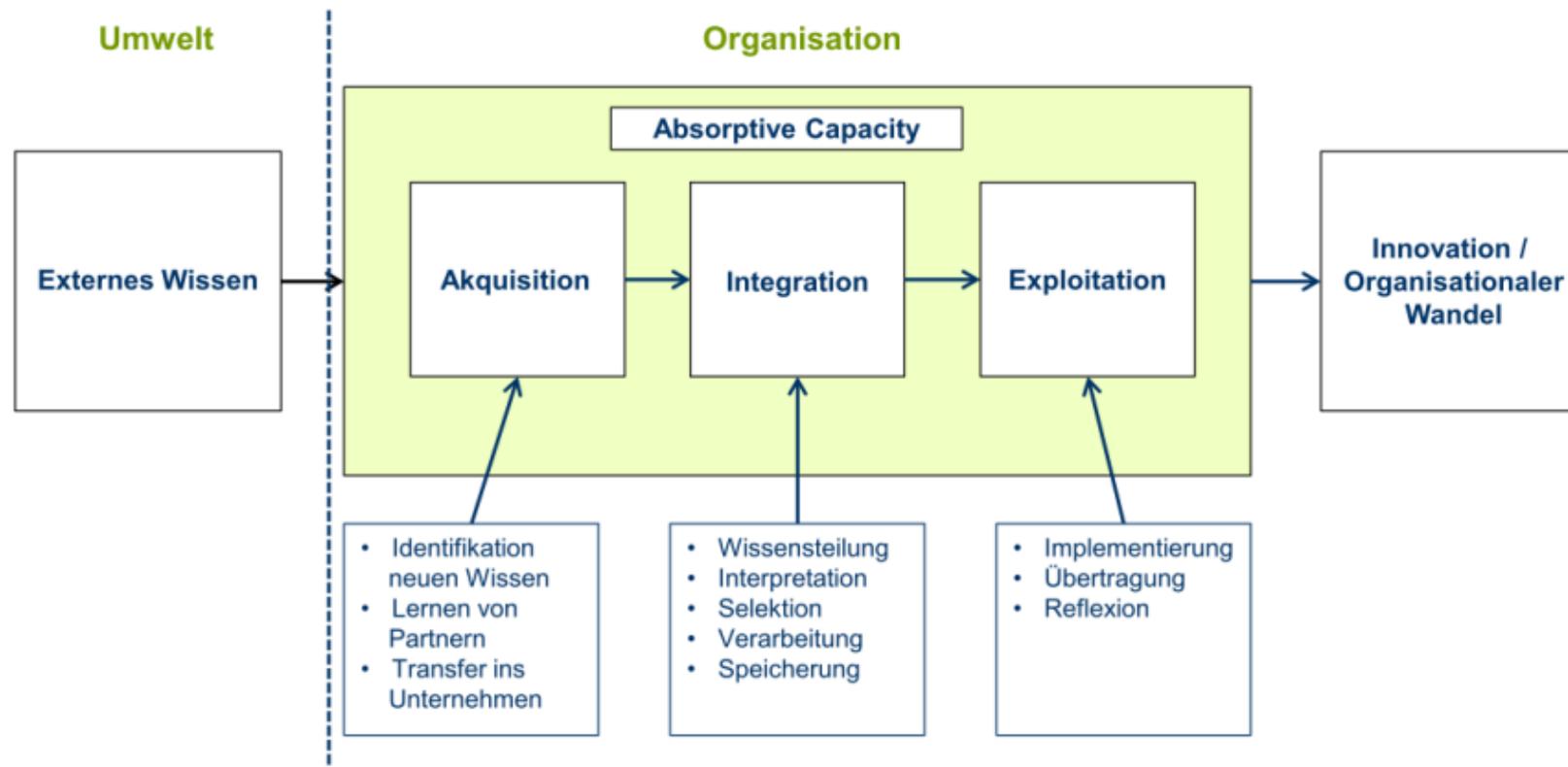
Wandel ist der Übergang vom Bekanntem zum Unbekannten

- ▶ Changemanagement als moderierter und begleitender Prozess, um Bedürfnisse, Ängste, Sorgen und Wünsche der Beteiligten ernst zu nehmen.
- ▶ Praktizieren Sie Reallabore und schaffen Sie dadurch Begegnung.
<https://stadt-raum-bildung.de/aktuell/veranstaltung-old-school-neues-lernen-30-maerz-2017/>
- ▶ Bereiten Sie Mitarbeitende durch Vorausschauen auf Veränderungen vor. „Entfremden“ Sie die unbekannte Zukunft. Und was für Unternehmen gilt, kann auch für eine Schule gelten.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0040162517302287>

Wenn der Wandel zur neuen Kontinuität wird

Wie innovieren sich Organisationen wie z.B. eine Fachakademie

- ▶ ACAP = Es geht darum den Wert von externen Wissens zu schätzen, die Kompetenz diese aufzunehmen, zu verarbeiten und monetär zu nutzen.*



Bildquelle: Schreyögg und Schmidt (2010)

*Cohen, W. M. and D. A. Levinthal (1990). Absorptive Capacity: A New Perspective on Learning and Innovation.

Wie innovieren sich Organisationen wie z.B. eine Fachakademie?

Stellen Sie sich anfangs ein paar Fragen!

- ▶ Gibt es eine positive Grundhaltung zu Veränderung in der Organisation & ist diese verankert?
- ▶ Wird die Veränderungsbereitschaft von der Organisationsführung vorgelebt?
- ▶ Gibt es positive Anreize Innovationen zu unterstützen, zu entwickeln oder umzusetzen, oder gibt es andererseits Sanktionen im umgekehrten Fall?
- ▶ Haben die Mitarbeitenden Zeit und Raum für Ideen- und Innovationsentwicklung?
- ▶ Gibt es ein Regel- oder Richtlinienwerk, welche die Tätigkeiten der Mitarbeitenden beschreiben und den Arbeitsalltag so bestimmen?
- ▶ Gibt es intraorganisationale Kooperationen für Innovationsentwicklung?
- ▶ Gibt es Gesprächskreise, Pausenecken oder sonstige Mittel der informalen Kommunikation?

Wie innovieren sich Organisationen wie z.B. eine Fachakademie?

Stellen Sie sich anfangs ein paar Fragen!

- ▶ Wird die Weiterbildung von Mitarbeitenden gefördert?
- ▶ Mit welchen Maßnahmen werden Mitarbeitende für neue Anforderungen qualifiziert?
- ▶ Gibt es flache Hierarchien, Mitarbeiterbeteiligung, flexible Arbeitszeitmodelle?
- ▶ Werden Mitarbeitende über Entwicklungen informiert und können sie diese auch mitgestalten?
- ▶ Werden Konflikte und Probleme unterdrückt oder werden sie offen diskutiert?
- ▶ Wird die Innovationskultur durch Workshops, Gespräche, Diskussionen und Mitarbeiterbefragungen laufend analysiert?

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und auf ein zukünftiges
Wiedersehen!